

Jesteśmy uprzejmi wobec innych:

Ćwiczenia słuchowe Co słycać wokół nas?

Rodzic prosi, aby dzieci przez chwilę były bardzo cicho i uważnie słucały odgłosów wokół. Jeśli ich nie ma (lub są niewyraźne), rodzic może sam je stworzyć (np. postukać w podłogę). Następnie dzieci opowiadają, co słucały.

Zapoznanie z wierszem „Przepraszam, dziękuję”:

Przepraszam i dziękuję,
magiczne słowa znam
i jeszcze słowo: proszę
przypominam wam.

Dobre wychowanie
to jest ważna sprawa,
grzeczny bądź i miły,
taka moja rada.

Pamiętać zawsze musisz,
gdy obiad smaczny jesz,
że mlaskać nie wypada,
dobrze o tym wiesz.

A kiedy z kolegami
wesoło spędzasz czas,
to możesz do zabawy
też zaprosić nas.

Rozmowa kierowana na podstawie wiersza.

Rodzic zadaje pytania:

- Jakie magiczne słowa są wymienione w piosence?
- Dlaczego te słowa są magiczne?
- Dlaczego nie wolno mlaskać przy obiedzie?
- W jaki sposób można zaprosić kogoś do zabawy?
- Co to jest dobre wychowanie?

Zabawa badawcza Co jest słodkie, a co słone?

Pomoc:

- dwie szklanki z ciepłą wodą,
- dwie łyżeczki, sól, cukier.

Dzieci wsypują produkty do kolejnych szklanek i mieszają je łyżeczkami. Rodzic pyta o to, dlaczego ich zdaniem cukier i sól zniknęły. Dzieci próbują powstałych roztworów, określając ich smak.

Zabawa logopedyczna Mów tak jak ja.

Rodzic wydaje różne dźwięki, z różnym natężeniem i różną intonacją (np. la-la-la, la-mi-la), a dzieci powtarzają je w ten sam sposób.