

DBAMY O PRZYRODĘ

Segregujemy śmieci

1. „Skojarzenia” – zabawa słowna

Osoba dorosła mówi pierwsze słowo: „Przyroda”, a dziecko podaje słowa, które mu się z nim kojarzą. Później następuje zamiana ról. Zabawę można powtórzyć kilkakrotnie. Kiedy jest kolej osoby dorosłej na zaproponowanie słowa, podaje on słowo związane z segregacją śmieci, np. kosz, śmieci, plastik, natura, wysypisko, segregacja.

2. „Segregowanie śmieci” - zabawa dydaktyczna

Potrzebne będą pudełka (lub worki na śmieci) z naklejonymi kolorowymi kwadratami w kolorach: niebieskim, żółtym, zielonym, brązowym i czarnym oraz różnego rodzaju śmieci. Osoba dorosła rozkłada na podłodze śmieci, prosi o wrzucenie ich do odpowiedniego worka (pojemnika). Prezentuje pięć kolorów worków (pudełek). Mówi i pokazuje co należy wkładać do którego koloru. Kolor niebieski – papier, kolor zielony – szkło, kolor żółty- metal i plastik, kolor brązowy – odpady biodegradowalne (np. liście, chwasty), kolor czarny – odpady zmieszane.

Następnie osoba dorosła prezentuje wiersz B. Szelańskiej „Kosz na śmieci”.

„Kosz się zawsze bardzo smuci,
gdy ktoś papier obok rzuci,
pamiętaj wszystkie dzieci,
by do kosza wrzucać śmieci!”

Później powtarza go kilka razy razem z dzieckiem. Na koniec dziecko wrzuca różne śmieci rozrzucone na podłodze do odpowiednich pojemników.

3. „Liczymy sylaby” – zabawa polonistyczna

Dziecko klaszcząc dzieli na sylaby wyrazy: odpady, śmieci, kosz, worki, szkło, papier, plastik. Jego zadaniem jest policzenie sylab w wyrazach.

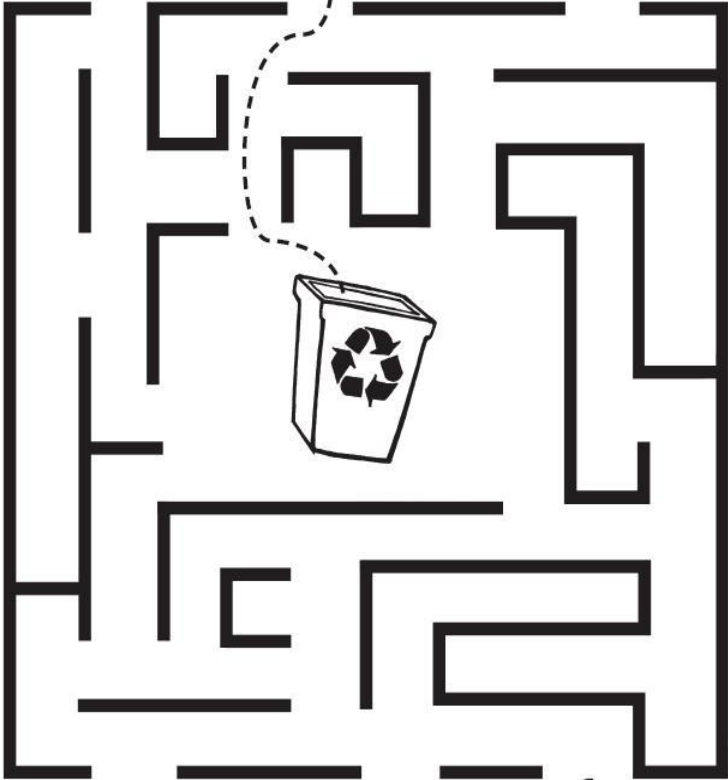
4. „Stare gazety” – zabawa twórcza

Osoba dorosła rozdaje dziecku stare gazety i zadaje pytanie: Co możemy zrobić ze starej gazety? Dziecko podaje swoje pomysły i wykonuje je z osobą dorosłą, na przykład: roluje gazetę - tworzy lunetę; dmucha na gazetę trzymaną w jednej dłoni – dmucha na liść; zgniata ją w kulkę – robi piłkę; składa przy pomocy dorosłego i robi z niej czapkę, wachlarz.

5. Karta pracy do wydruku: Olek i Ada str. 34-35

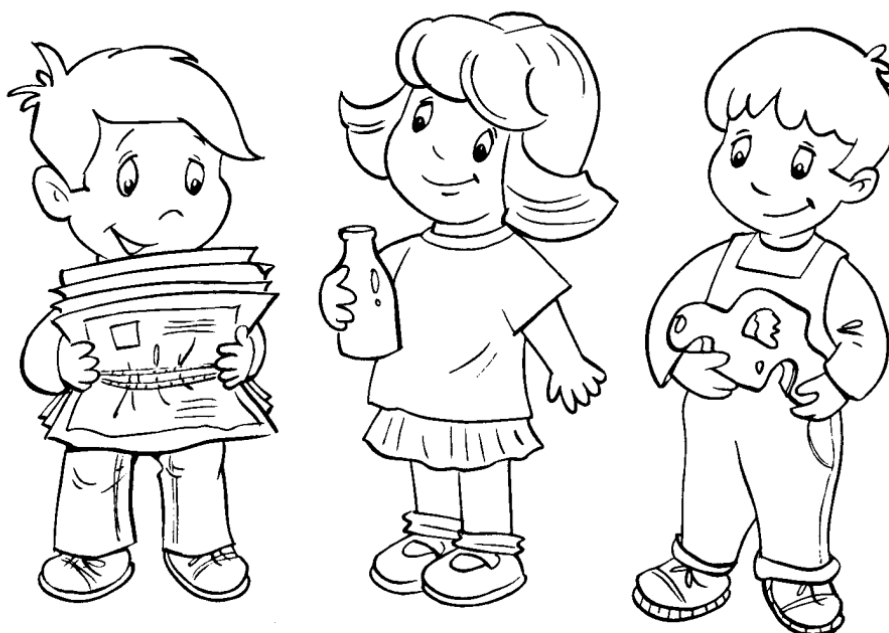
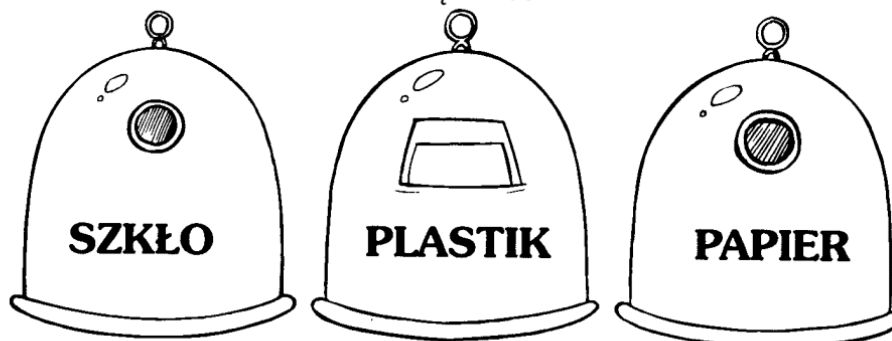
6. Dla chętnych: karty pracy poniżej

Połącz porzucane śmieci z odpowiednim koszem.



Połącz, następnie odpowiednio pokoloruj obrazek – powodzenia😊!

Wskaż za pomocą strzałek do których pojemników dzieci wrzucą śmieci.



To są bardzo grzeczne dzieci.
One segregują śmieci.