

WIOSNA NA WSI

Na wiejskim podwórku

1. „Czy wiesz jak nazywa się to zwierzę?” – oglądanie filmu edukacyjnego i utrwalanie nazw zwierząt mieszkających na wsi.

Film edukacyjny: <https://www.youtube.com/watch?v=qOtJP40a1Iw>

2. „Kurki trzy” - zabawa muzyczno-ruchowa

Piosenka „Kurki trzy”: <https://www.youtube.com/watch?v=MEzNYFnm70>

Dziecko udaje idącą kurkę. Macha skrzydełkami. Po każdej zwrotce, przystaje i liczy kurki wyciągając po kolei palce: pierwsza kurka, druga kurka, trzecia kurka. Przyswaja liczebniki porządkowe. Po zakończonej zabawie można także spytać dziecko czy pamięta co robiła trzecia kurka.

„Kurki Trzy” H. Rostworowski - tekst

1. Wyszły w pole kurki trzy
i gęsiego sobie szły.
Pierwsza przodem, w środku druga,
trzecia z tyłu oczkiem mruga.
I tak sobie kurki trzy
raz dwa! raz dwa! W pole szły.

2. A pod stogiem ziarnka są,
zjadły kurki ziarenek sto.
Myśli sobie każda kurka:
"Po co wracać na podwórko?
Smaczne ziarnka tutaj są,
nie na próżno więc się szło".

3. Chłop szedł miedzą do swej wsi
i zobaczył kurki trzy.
Krzyknął: "Pozwól kurze grzędy,
ona wnet Ci wlezie wszędy!"
Klasnął w dłonie: raz, dwa, trzy
i wypłoszył kurki trzy!

3. „Wesoły prosiaczek” – wykonanie pracy plastycznej



Potrzebne będą:

- Rolka po papierze toaletowym
- Klej
- Nożyczki
- Różowy papier kolorowy
- Czarny pisak

Instrukcja wykonania:

1. Wycinamy z różowego, kolorowego papieru dwa półkola.
2. Następnie oklejamy papierem rolkę (można też pomalować ją na różowo farbą).
3. Przyklejamy do wnętrza rolki (na górze) dwa półkola tak, aby znajdowały się obok siebie (to będą uszka).
4. Rysujemy pisakiem oczka i ryjek świnie.
5. (Dodatkowo: można na przykład zamiast rysować dorobić ryjek z papieru).
6. Gotowe 😊!!

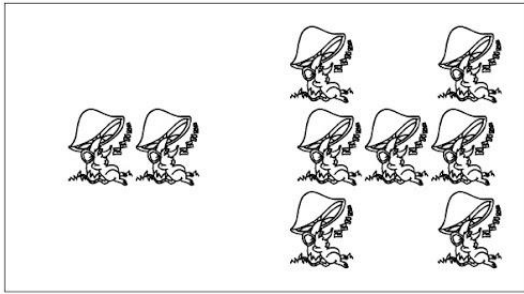
4. Dla chętnych:

- **wykonanie eksperymentu „Pienisty potwór”** – celem doświadczenia jest badanie wytwarzanie gazów podczas mieszania określonych substancji. **POMOCE:** plastikowa butelka, ocet, płyn do mycia naczyń, soda, miska. **WYKONANIE**

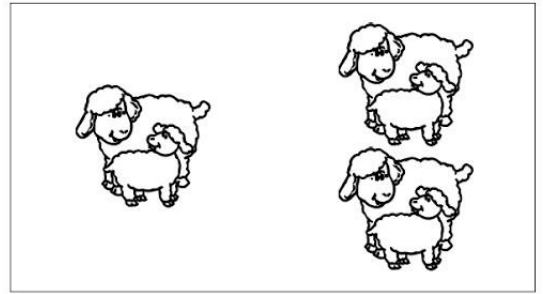
DOŚWIADCZENIA: butelkę napełniamy do połowy octem i dolewamy trochę płynu do mycia naczyń (można zabarwić farbką), ostrożnie mieszamy składniki, butelkę ustawiamy na środku miski, bierzemy 3 łyżeczki sody oczyszczonej i wsypujemy na środek papierowej chusteczki do nosa. Zwijamy ją i skręcamy końce i wrzucamy zawiniętą chusteczkę do butelki. Po kilku minutach z butelki zacznie wydobywać się piana. Można ozdobić butelkę kolorowym papierem wtedy piana będzie wychodziła z paszczy np. potwora - smoka.

WNIOSEK: Gdy mieszamy ocet z sodą oczyszczoną powstaje gaz zwany dwutlenkiem węgla. Tworzy on w occie bąbelki gazu, który reaguje z płynem do mycia naczyń. Powstaje przy tym tak dużo piany, że wydostaje się ona z paszczy potwora –butelki.

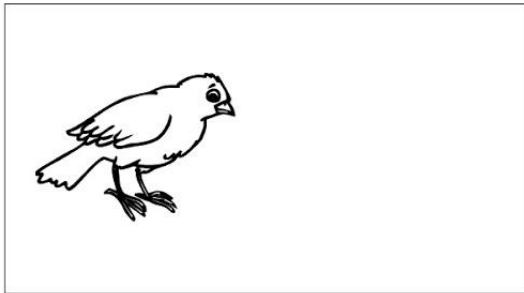
- **karta pracy poniżej** (dobrze by było aby dziecko wykonało kartę z rodzicami ponieważ nie zna jeszcze znaku dodawania i równości; dziecko może też jeszcze nie rozpoznawać wszystkich cyfr)



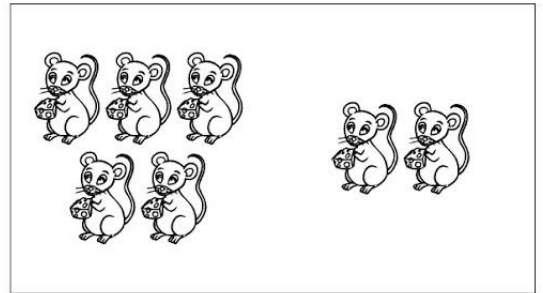
$$2 + 7 = \underline{\quad}$$



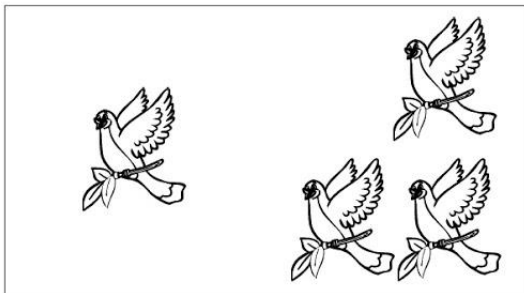
$$2 + 4 = \underline{\quad}$$



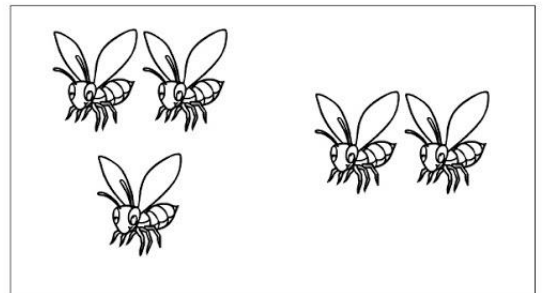
$$1 + 0 = \underline{\quad}$$



$$5 + 2 = \underline{\quad}$$



$$1 + 3 = \underline{\quad}$$



$$3 + 2 = \underline{\quad}$$

5

7

9

4

6

1