

MOJA MIEJSCOWOŚĆ – MÓJ REGION

Moja okolica mnie zachwyca

1. „Moja Bydgoszcz” - zabawa polonistyczna na podstawie wiersza Heleny Wyrzykowskiej

„MOJA BYDGOSZCZ” – Helena Wyrzykowska

Gdyby Król Kazimierz Wielki z zaświatów do nas zawitał,
Na pewno o Polskę wprzódby by zapytał,
O Gniezno i Kraków i o Bydgoszcz wreszcie,
Oj, dużo się dzieje w naszym pięknym mieście.
Rosną nowe mosty, domy i dzielnice,
Codziennie piękniejsze bydgoskie ulice.
Każdy bydgoszczanin szczęśliwy, wesóły,
Wszyscy pracowici niczym w ulu pszczoły.
Wówczas by nasz władca karety zażądał
I szczęśliwym okiem na Bydgoszcz spoglądał.
Poprzez Stare Miasto, Wyżyny i Błonie
Wiozły by Monarchę cztery siwe konie.
Gdyby to się działo wczesną, ranną porą
Nasz Król by się przyjrzał młodzieży, seniorom,
Zapytał by w końcu, dokąd każdy zmierza?
Odpowiedź jest jedna na Uniwersytet Króla Kazimierza.
Rozpłakał się władca, nie z żalu ni złości,
To łśnią na powiece łzy wielkiej radości.
Po chwili już uśmiech na twarz mu się skrada
I donośnym głosem tak wszystkim powiada.
Piękna moja Bydgoszcz, nic jej nie przeszkadza,
Że zmienia się ustrój, że zmienia się władza,
Ona wciąż piękniejsza i ciągle rozkwita,
Tak jak cała Polska, ma Rzeczpospolita.
Patrzę na to miasto i oczom nie wierzę,
Stoją budowane przeze mnie spichlerze.
Nie żal mi pieniędzy, trudu ani znoju,
Wracam znów w zaświaty, szczęśliwy w spokoju.

Rozmowa kierowana na temat wiersza:

- O jakich miastach autorka mówiła w wierszu?
- Jak nazywał się król, o którym była mowa w wierszu?
- Co to są spichlerze?
- Czy Bydgoszcz w wierszu jest ładna czy brzydka?

Następnie osoba dorosła zabiera dziecko na wirtualny spacer po Bydgoszczy, opowiadając o zabytkach, istotnych obiektach i ważnych miejscach. Podczas wirtualnego spaceru osoba dorosła zadaje dziecku pytania: „Czy Bydgoszcz to wieś czy miasto?”, „Czy w Bydgoszczy jest

opera/filharmonia/teatr?”, „Jak nazywa się przedszkole do którego chodzisz?”, „Jaka rzeka przepływa przez Bydgoszcz?” itp.

Link do wirtualnego spaceru: <https://bydgoszcz.wkraj.pl/#/62409/0>

2. „Mazurek” – improwizacje ruchowe do utworu F. Chopina

Osoba dorosła prosi dziecko, aby słuchając utworu F. Chopina Mazurek As-dur, w dowolny sposób pokazało ruchem to, o czym według niego opowiada muzyka.

Link do utworu: <https://www.youtube.com/watch?v=oLUoju3Dse8>

Po zakończeniu ćwiczenia można porozmawiać z dzieckiem na temat tego kim jest Chopin.

3. „Moja miejscowość”- zabawa orientacyjno-porządkowa

Osoba dorosła wybija rytm klaszcząc, a dziecko porusza się do rytmu. Kiedy osoba dorosła przestanie klaskać i wypowie nazwę miejscowości, w której dziecko mieszka - dziecko podskakuje, a kiedy wypowie inną nazwę – kuca.

4. „Moja okolica” – zabawa konstrukcyjna

Dzieci budują z klocków (różnego rodzaju i różnej wielkości) budowle przypominające te, które znajdują się w ich najbliższej okolicy. Zabawę można zacząć od zbudowania własnego domu.

5. „W mieście” – ćwiczenia logopedyczne

- „Samochody” – dzieci naśladują jazdę samochodem: czubek języka przesuwają po podniebieniu od zębów w stronę gardła, kilkakrotnie powtarzając ten ruch.

- „Wieżowiec” – w wieżowcu winda kursuje raz w górę, raz w dół. Dzieci wykonują ruch językiem, unosząc go raz w stronę nosa, a raz w stronę brody.

- „Sygnalizator świetlny” – gdy świeci zielone światło: dzieci unoszą język do góry, gdy świeci czerwone światło – język umieszczają za dolnymi zębami.

6. Dla chętnych:

- oglądanie zdjęć, pocztówek, map i folderów miasta Bydgoszczy i najbliższej okolicy

- utrwalanie adresu zamieszkania, imion rodziców, ich zawodu itp.