

ŁĄKA W MAJU

MIESZKAŃCY ŁĄKI

Środki dydaktyczne: obrazek przedstawiający łąkę, dwa papierowe motylki, słomka, lusterko, opowiadanie A. Widzowskiej pt. „Łąka”(link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=j-POeJHTbTo>); trzy butelki plastikowe z nakrętką, farby plakatowe, opcjonalnie: latarka, link do muzyki: E.Griega, „Poranek”: https://www.youtube.com/watch?v=ECG26fw1i_c&t=53s.

- **Oglądanie ilustracji łąki i jej mieszkańców.**
- **„Motyle nad łąką” - ćwiczenia oddechowe.**

Osoba dorosła rozdaje dziecku obrazek łąki, motyle i słomkę. Zadanie dziecka polega na przeniesieniu papierowych motyli na obrazek łąki za pomocą słomki.

- **„Mieszkańcy łąki” - ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi i żuchwę.**

Osoba dorosła rozdaje dziecku lusterko. Demonstruje ćwiczenia:

„Bocian i żaba” – dziecko naśladuje dziób bociana, ściągając wargi mocno do przodu, otwiera je i zamyka, a następnie rozciąga szeroko jak żaba, która jest zadowolona, że schowała się przed bocianem.

„Biedronka ma dużo kropek” – dziecko rysuje czubkiem języka kropki na podniebieniu, przy otwartych ustach.

„Pszczołka” – dziecko naśladuje bzyczenie pszczoły.

„Kret” – dziecko unosi język do góry, w stronę nosa, a później chowa za górnymi zębami.

Każde ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie, dzieci dokładnie obserwują układ narządów artykulacyjnych.

- **„Liczymy i dzielimy na sylaby” – zabawa polonistyczna.**

Zabawa na podstawie wysłuchanego opowiadania A. Widzowskiej pt. „Łąka”. Zadaniem dziecka jest podzielenie i przeliczenie sylab w nazwach wszystkich mieszkańców łąki wymienionych w filmie. Dziecko wyklaskując sylaby, jednocześnie je liczy.

- **Poruszamy się jak... – zabawa muzyczno-ruchowa.**

Zadaniem dziecka jest wymyślić jak poruszać się, aby osoba dorosła zgadła o jakiego mieszkańca łąki chodzi. Przykładowe tło muzyczne: (link do muzyki „Poranek”, E.Griega:https://www.youtube.com/watch?v=ECG26fw1i_c&t=53s).

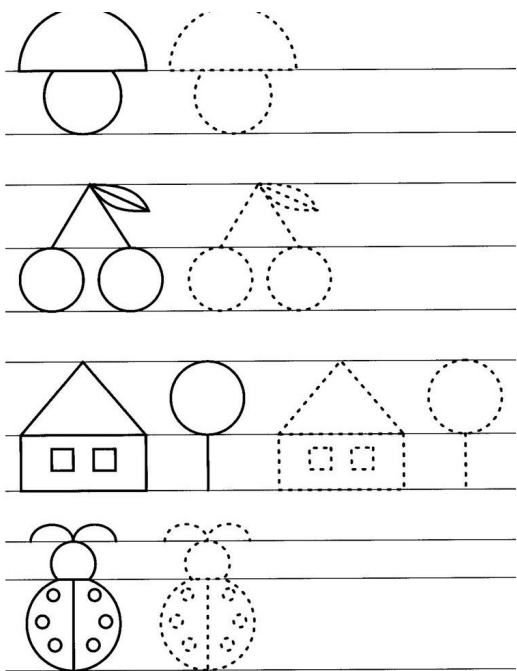
- **„Tęczowe butelki” – zabawa badawcza.**

Dziecko napełnia trzy butelki wodą. Określa, gdzie jest mniej, a gdzie więcej wody. Dolewa wodę tak, aby było jej tyle samo we wszystkich trzech butelkach. Zakręca je i stawia w oświetlonym miejscu. Obserwuje, jak światło przenika przez wodę. Następnie dodaje do butelek farbę plakatową – do każdej butelki w innym kolorze. Potrząsa butelkami, sprawdza jak woda się zabarwia. Stawia butelki znowu w oświetlonym miejscu. Sprawdza, czy światło przenika przez wodę.

Wniosek: Im więcej farby doda dziecko, tym kolor jest bardziej intensywny i mniejsze jest przenikanie światła przez butelki.

*****Zadania rozwijające zainteresowania dzieci.**

Ćwiczenia grafomotoryczne – karta pracy (do wykonania z pomocą osoby dorosłej).



Przykładowa ilustracja łąki:

