

ŁĄKA W MAJU

Kwiaty majowej łąki

1. „Łąka” – film edukacyjny.

Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

2. „Kwiaty” - zabawa grafomotoryczna.

Zadaniem dziecka jest rysować kwiaty po śladzie, a następnie pokolorować je. (karta pracy z załączniku).

3. „Wianek dla mamy” - zabawa z pokazywaniem.

Dzieci pokazują ruchem słowa opowiadania osoby dorosłej:

Na majowej łące rosną różnokolorowe kwiaty,
maki, konwalie, fiołki i rumianki.

Dzieci przyszły na łąkę
i nazrywały kwiatów,
z których uplotły wianek dla mamy.
Zaniosły mamie niespodziankę,

a mama uśmiechnęła się i mocno przytuliła.

Dzieci:

unoszą dłonie od podłogi w górę, pachnące
unoszą dłonie do nosa, robią wdech nosem,
maszerują po pomieszczeniu,
wykonują ruch zrywania kwiatów,
robią młynek przedramionami przed sobą,
maszerują w miejscu, łączą dłonie na
wysokości piersi,
splatają ręce na wysokości ramion.

4. „Majowa łąka” - zabawa ortofoniczna na podstawie wiersza B. Szelańskiej.

Osoba dorosła prezentuje wiersz. Powtarza treść wiersza powtórnie, a dzieci powtarzają fragment tekstu: za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!

*Majowa łąka, pachnąca łąka;
Tu widać myszkę, słysząc skowronka...
Za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!*

*Pająk zaplata pośród traw sieci,
a mała pszczołka do kwiatka leci.
Za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!*

*Wążka spogląda na dół ciekawie.
Kret nowy kopiec wykopał w trawie.
Za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!*

*Bąk byczy głośno, trzmiela szukając.
A wokół brzozy wciąż biega zając.
Za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!*

*Na małym krzaczku przysiadła mucha.
Z wielką uwagą motyla słucha.
Za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!*

*I konik polny też nie próżnuje,
małej biedronce kropek pilnuje.*

Za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!

Tyle się dzieje ciągle na łące!

Aż z ciekawością zerka tam słońce.

Za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!

5. „Z kwiatka na kwiatek” – zabawa ruchowa z elementem skoku.

Osoba dorosła układa na podłodze w rzędzie obok siebie obręcze/szarfy - kwiatki (można zabawę przeprowadzić na zewnątrz i narysować koła na betonie; można także na podłodze zrobić koła z taśmy malarskiej itp.). Dziecko ma za zadanie, skacząc z nogi na nogę, wskoczyć do każdej obręczy, tak aby żadnej nie pominąć.

6. Dla chętnych:

- „Maki, kaczeńce, niezapominajki” – zabawa matematyczna.

Do zabawy potrzebne będą liczmany – czerwone, żółte i niebieskie kwiaty wycięte z papieru kolorowego, obręcze w tych kolorach (kartka papieru w tych kolorach, pudełko itp.).

Osoba dorosła rozsypuje kwiaty na dywanie – łące. Dziecko postępuje zgodnie z poleceniami osoby dorosłej:

- segreguje kwiaty ze względu na kolor, wkładając do właściwych obręczy,
- układa rytm z kwiatów rozpoczęty przez osobę dorosłą: czerwony, żółty, niebieski, czerwony, żółty, niebieski....
- układa dowolne rytmy.

- nauka piosenki „Mała biedroneczka” (utwór załączony w materiałach na wtorek).