NADCHODZI LATO

Kolory lata

1. „Kolory lata” – zabawa ruchowa.
Dziecko porusza się swobodnie do dowolnej muzyki. Na przerwę w muzyce i hasło osoby dorosłej, np. „czerwony”, „zielony” itd. (osoba dorosła wymienia różne kolory), dziecko jak najszybciej odszukuje przedmiot o podanym kolorze, znajdujący się w pomieszczeniu i dotyka go.

2. „Kolory” – wysłuchanie wiersza Bożeny Formy i rozmowa na jego temat.
Osoba dorosła czyta dziecku wiersza, a następnie zadaje pytania.

Siadły dzieci przy stoliczkach.
Pędzle, kartki, farby mają.
Swe marzenia i wspomnienia
już na papier przelewają.

Żółty kolor wybrał Adaś
namalował duże słońce.
Żółty piasek, żółty płotek
i samochód szybko mknący.

Paweł niebieskim kolorem
namalował groźne morze.
Rzekę rwącą, jasne niebo,
kwiaty także w tym kolorze.

A czerwony lubi Ania,
już rysuje wielkie serce
i swą lalkę Karolinę
w pięknej czerwonej sukience.

Na zielono stronę całą
Wojtek ładnie namalował.
To jest łąka, na niej chętnie
każdy by poleniuchował.

Biały, czarny i brązowy,
te kolory lubi Ewa.
Czarny komin, białe kwiatki
i brązowa kora drzewa.

A na wspólnej kartce dzieci
pomieszały swe kolory.
Wszystkie barwy i odcienie
tworzą różnorodne wzory.

Każdy kolor jest wspaniały,

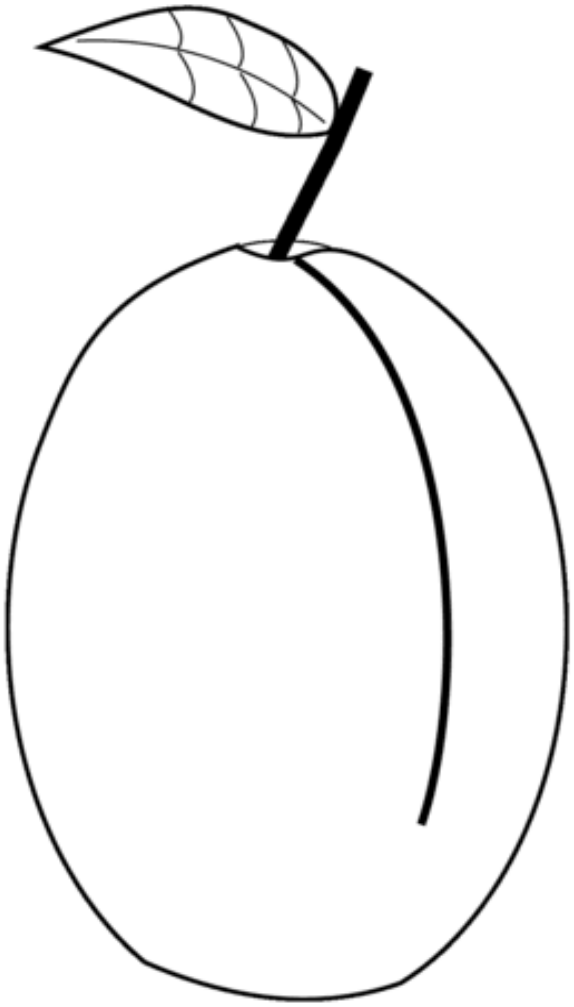
każdy zawsze coś wyraża.
Proszę zatem wszystkie dzieci
często bawcie się w malarza.

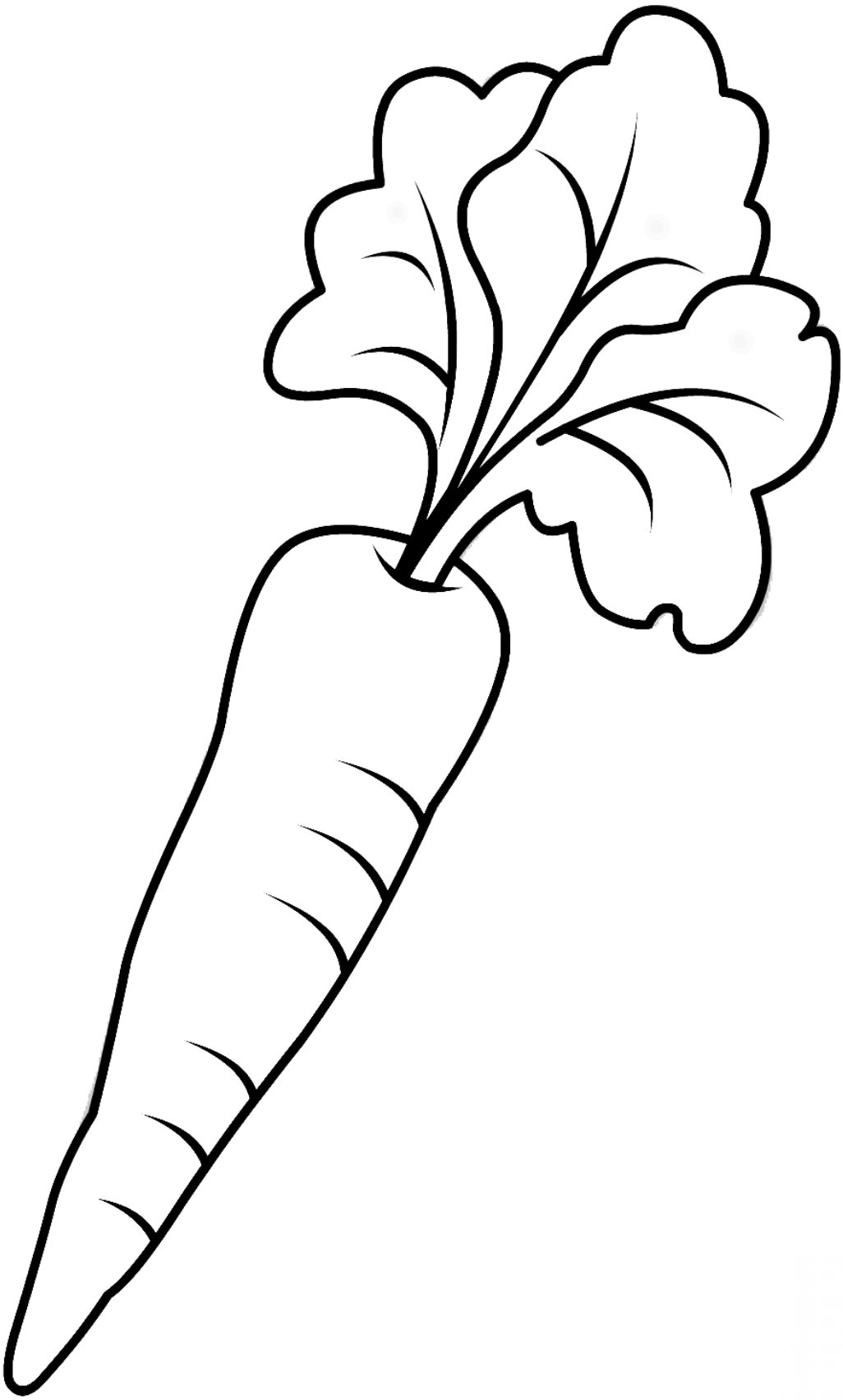
Pytania do wiersza:
- *Jakiego koloru farby użył Adam, kiedy malował swój obrazek?*
- *Co namalował Adam?*
- *Kto ma na sobie coś w tym kolorze?*
- *Co jeszcze jest w takim kolorze jakiego użył Adam? (np. kukurydza, papryka, cytryna itp.).*

Podobne pytania osoba dorosła kieruje do dziecka w odniesieniu do następnych kolorów.

3. „Lato" - zabawa muzyczna.
Osoba dorosła włącza dziecku utwór A. Vivaldiego pt. „Lato". Dziecko swobodnie improwizuje ruchowo do muzyki. Na zakończenie osoba dorosła zapoznaje dziecko z tytułem utworu i jego autorem.
Link do utworu: https://www.youtube.com/watch?v=hGV-MRdcQOE

4. „Mieszamy kolory" – zabawa plastyczna.
Osoba dorosła daje dziecku rysunki marchewki i śliwki. Następnie daje dziecku farby w trzech kolorach: czerwony, żółty i niebieski. Zadaniem dziecka jest pomalowanie marchewki na pomarańczowo, a śliwki na fioletowo.





5. Dla chętnych:

- eksperyment „Tęcza”
Na białym talerzu układamy dookoła cukierki Skittles’y. Następnie wlewamy na środek talerza delikatnie wodę tak żeby cukierki były zamoczone. Dziecko obserwuje co się będzie działo. Po chwili zacznie puszczać barwnik z cukierków i na talerzu zrobi się tęcza.

- rozwiązywanie zagadek na temat kolorów

Żółty
Słonecznik swą nazwę zawdzięcza słońcu.
Powiedzcie, jaki kolor je łączy?

Zielony
Liście są takie i trawa też.
Jaki to kolor? Pewnie już wiesz.

Pomarańczowy
Marchewka zawsze ten kolor kryje,
Ale też takie bywają dynie.

Czerwony
Tego koloru szukajcie w makach
lub w muchomorze, co rośnie w krzakach.

Filetowy
Jakim kolorem pytam wszystkich
Maluje się fiołki lub śliwki.

Brązowy
W jakim kolorze borowik – elegant
na swoją głowę kapelusz przywdziewa.

Niebieski
Gdy spojrzysz w górę na niebo
lub chabry zobaczysz w życie,
już będziesz wiedział na pewno
o jakim kolorze myślę.