

MOJA OJCZYZNA

Biało-czerwona flaga

1. „Biało-czerwone” - słuchanie opowiadania E. Stadmüller i rozmowa na jego temat.

Osoba dorosła czyta dziecku opowiadanie, a następnie zadaje pytania znajdujące się pod tekstem.

Z okazji Dnia Flagi Rzeczypospolitej Polskiej grupa średniaków przygotowała inscenizację legendy „O Lechu, Czechu i Rusie”. Kuba grał Czecha, Bartek – Rusa, a Olek – Lecha.

Prawdę mówiąc, była to jego pierwsza tak poważna rola, więc bardzo się przejmował i wciąż powtarzał: – Chodźmy ku północy, serce mi mówi, że tam znajdziemy nasz nowy dom. Jego wierny lud – czyli Oskar z Karolem i Kubą oraz Basia, Malwinka, Wiktoria i Ania – ufnie podążał za nim. Nagle wszyscy zatrzymali się, bo oto ich oczom ukazał się wspaniały widok. Wyświetlał się on na ścianie, a przedstawiał leśną polanę o zachodzie słońca. Na środku tej polany rósł potężny dąb, a w jego konarach widać było gniazdo orła. Piękny biały ptak siedział w nim z rozłożonymi skrzydłami, zupełnie jakby chciał ochronić swe pisklęta przed niebezpieczeństwem.

– Oto nasz znak! – wołał Olek. – I nasze barwy!

W tym momencie na ścianie pojawił się kolejny obraz przedstawiający polską biało-czerwoną flagę i godło narodowe – białego orła w złotej koronie na czerwonym tle.

Przedstawienie obejrzały wszystkie dzieci z przedszkola. Ada też.

Po obiedzie grupa Olka robiła chorągiewki. Zadanie polegało na przyklejeniu biało-czerwonej karteczki do cienkiego patyczka. Z początku szło to opornie, ale już przy trzeciej chorągiewce wszyscy nabierali wprawy.

– Kto chce, może sobie zabrać do domu kilka chorągiewek i patyczków – zachęcała pani. – Będzie można 2 maja udekorować nimi okno albo balkon... Niech wszyscy widzą, że cieszymy się z tego, że jesteśmy Polakami.

Olkowi nie trzeba było dwa razy tego powtarzać. Nie namyślając się zbyt długo, wpakował cały plik chorągiewek i garść patyczków do swojej tekturowej teczki i zabrał do domu.

Do wieczora bawił się świetnie z Adą, grał z tatą w piłkę, pomagał mamie robić kisiel. Dopiero następnego dnia przypomniał sobie o chorągiewkach.

– Jutro święto flagi! – zawołał przerażony. – A ja zapomniałem o moich chorągiewkach. Pani powiedziała, że trzeba udekorować nimi dom. Sam przecież wybrałem te kolory...

Ada poważnie kiwnęła główką.

– Był księciem Lechem – poświadczyła zgodnie z prawdą.

– I co teraz? – zapytał tato.

– Będę je sklejał – oświadczył mężnie ksiązę Lech.

Niestety, szybko okazało się, że kleją mu się palce. Mama z tatą popatrzyli na niego i... zabrali się do roboty. Tym razem chorągiewki powstawały w ekspresowym tempie. Zanim zapadł zmrok, okna i balkon były udekorowane, a szczęśliwy ksiązę Lech chrapał w najlepsze. Może śnił mu się kołujący wysoko na niebie orzeł z biało-czerwoną chorągiewką w dziobie? Kto to wie?

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce:

- Jak Olek świętował Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej?

- Jakie kolory ma flaga Polski?

- Jaki ptak jest symbolem narodowym Polski?

- Co sklejał Olek w domu z rodzicami?

- Co udekorowali rodzice chorągiewkami?

- Po co ludzie dekorują flagami swoje domy?

2. „Polska” - zabawa grafomotoryczna.

Zadaniem dziecka jest obrysować kontury naszego kraju (osoba dorosła może przeczytać dziecku napis pod obrazkiem, podzielić go na sylaby, policzyć ilość liter itp.). Następnie dziecko według wzoru poniżej koloruje swoją mapę Polski. Następnie rysuje na niej gdzie przebiega najdłuższa rzeka Polski – Wisła, gdzie leży stolica Polski – Warszawa, gdzie znajdują się góry (rysuje je) a gdzie morze – Morze Bałtyckie (zaznacza nad konturem kolorem niebieskim). Na koniec można powtórzyć wszystkie najważniejsze nazwy użyte podczas tej zabawy.



POLSKA



3. „Biel i czerwień” – zabawa ruchowa.

Osoba dorosła gra rytmicznie na jakimś instrumencie (można także użyć przedmiotów znajdujących się w domu np. garnka i łyżki), a dziecko porusza się do rytmu. Gdy osoba dorosła przestanie grać, wypowiada jeden z kolorów naszej flagi, a dziecko podbiega do czegoś w tym kolorze znajdującego się w pomieszczeniu. Zabawę powtarzamy kilka razy. Przy kolejnych powtórzeniach zabawy dzieci mogą dotykać tylko przedmioty, które nie zostały jeszcze dotknięte lub dotykają przedmiotów inną częścią ciała, np.: dłonią, palcem wskazującym, łokciem, czołem, kolanem itp.

4. Karty pracy – karty do wydruku: Olek i Ada str.40.

5. Dla chętnych:

- nauka/utrwalenie piosenki „Jestem Polakiem”

Link do utworu: <https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM>

- obejrzenie filmu edukacyjnego o symbolach narodowych:

<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>